

瞳孔里的春天



今天风和日丽，阳光明媚，是个出游的好日子，一行人兴致勃勃地收拾好东西，排着队，举着队旗，整齐有序而又喧闹地出发了。一路上，孩子们像是一群重回森林的鸟儿，在校园内洒下串串银铃般的欢声笑语。

远远望见了湖边树上盛放的鲜花，孩子们就被这夺目的绚烂迷了眼，他们急急地奔向那里，在临近时却又放慢了脚步，好像怕惊动了这一树繁花，踮起脚尖，凑上去轻轻嗅一嗅，花香醉人自醉……在花香萦绕中，在鲜花陪伴下，寻一平地，三五成群，或赏花，或读书，或游戏，平日里做惯了的事，今日再做，仿佛又添了别样的趣味。

每一个人的脸上都洋溢着幸福的微笑，比身后的繁花更迷人。玩到开心处，读出趣味时，孩子们忍不住放声大笑，笑声引得好奇的鸟儿前来窥视，惊动了湖中潜水的鱼群，孩子们的目光追寻着盘旋的鸟儿，试图数清鸟儿的数量，转眼间，又一蜂拥到湖边，比赛谁引来小鱼最多……

快乐的时光转眼即逝，到了集合离开的时候，往日乖巧的孩子都不再听话，试图拖延时间“老师，再等等吧，我把刚才那条最大的鱼引出来让你看看。”“老师，我还没数清有多少鸟儿呢？”“老师，我还没找到最美的那一朵花呢！”……

是啊，孩子们的留恋可以理解，他们幼小的心灵里唯愿笑颜常开美景常在。他们以后会明白，所有的美好时光都会悄然溜走，但记忆永存；所有的美丽画面都将逐渐褪色，但芬芳永驻。

无论哪种风景，在身边，在眼前，就在心里！
看着眼前的孩子们结伴奔跑，美丽如花，老师心中平添几许温柔——我们愿化身和风，着手成春，今日的小芽，明日定能绽放芬芳！
我们庆幸岁月静好，在最美的风景里，在最美的三月里，让孩子们与春天相遇。

每每看到稚气的孩子于课间手拿粉笔在黑板上方或随意勾画着，整个陶醉于这些“书画”之中，在我眼中这是数学的别样“舞台”。每当其思维受阻之时，亦可画一画。“画数学”不仅让他们体验到了成功的喜悦、解題的乐趣，也在不知不觉中喜欢上了数学。

画数字。数字、数位、进率等都是枯燥、难以理解和掌握的。借“画”可以把这些知识变得生动、形象、丰富起来。也有助于数与形的互转化，以数解形，以形助数，正应华罗庚爷爷所说：“数形结合百般好，割裂分家万事休！”

画运算。对小学生的来说，准确地计算来自对算理的精准理解和掌握，通过画运算把算理直观化、可视化，经历不同算理的呈现，自觉的进行优化，以得出最优算法并对它进行深刻的理解和掌握。

画排列、组合。对于一年级的孩子来说，学习方式或理解模式多限于直观思维，而一些排列、组合等相关抽象性问题，对他们来说其思维跨度还是偏高的。如小红和他们组里的每一个同学都合照一次像，一共照了9次，小组里一共有几人？部分小朋友对题目的理解都存在困难，但通过画却可以使该题的题意变得明晰化。让他们明题意、悉思路，以实现思维的跨越。

画知识结构图。当某知识块学完后，借某一主题进行发散、联想，架构其结构图，修补和完善他们的知识系统，把零散知识点串接成链。让这些美丽的图画内化大脑，植根内心。

事实上，“画”的力量是巨大的，它带来的影响必是深远的。正所谓“数”山有路“画”为径，学海无涯“图”作舟”。

画“尽”数学



匆匆六年



我们一起看过六次银杏黄，一起闻过六次桂花香，一起赏过六次玉兰白……而今，我要送你去远方。

——谨以此篇献给各位老师，愿不负韶华；献给即将毕业的六年级，祝前程似锦！

那花
玉兰花瓣美得不可挑剔，白中稍带一点淡淡的紫色，散发着缕缕的清香，所以，深受女生喜爱。下课时，总能看见成群的女生蹲在地上，精心挑选最美的花瓣。她们把拾来的花瓣夹在书里、本里，时间久了，打开书本，一股清香扑鼻而来，使人心旷神怡，闻着花香看书，更有“书香”！
——董艺涵《拾玉兰》

那湖
学校里最美的景便是弦歌湖。白色的栏杆围绕着碧波荡漾的湖水，在阳光的照耀下，更显得美丽动人。虽然看起来不大，但里面的鱼儿却游得自由自在。红的，白的，黄的……颜色俱全，当你撒下食物，一群小鱼向你涌来，看着都不过来。当春风拂过岸边的垂柳，掠过湖面，湖面倒映着一张张快乐的笑脸，像春天的花朵一般灿烂……
——杜夏硕《弦歌湖》

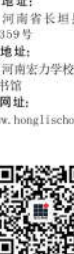
那事
一路上，我们说说笑笑，打打闹闹，感觉走的不是从学校到黄河滩的十三公里，倒像是从餐厅走到教室的五百米。还记得我与甜甜去找若瑜那欢快的身影，然后一起去追大队……最可笑的是，我们马上就要到目的地了，但是冯希甲手里的旗却只剩旗杆了，旗帜掉地上了！大家一下子笑成一团，直不起腰来……
——陈明娟《这又》

那人
那天，在升国旗的路上，内向的我小心地跟在宋老师后面。一位老师走来，宋老师轻轻牵起我的手，对着那位老师说：“看，我们像不像？”那语气透着开心与骄傲。那不大的手包住我小小的手，那么温暖，直接暖到我的心里。我抬头看着宋老师那样灿烂地笑，紧皱的小脸也舒展开来，露出了笑容。
——陈怡枫《牵手》

大手牵小手，温暖在心头；大手牵小手，爱在心间流。那时候，你们一年级，我牵起你的手；温柔而认真。而今，你们六年级，我把那手送到另一位老师的手中；郑重而深情。

河南宏力学校面向全省招生

报考须知
报名开始时间：2018年4月21日
报名截止时间：6月10日
照像截止时间：6月10日
考生报名方式：网上报名
报名的學生本人前来自持户口本，高三复读生另需携带高考成绩单、准考证和身份证。
电话：0373-8888600 8888611 8888602
学校地址：河南省长垣县宏力大道369号
报名地址：河南宏力学校东门北侧图书馆
学校网址：www.honglischool.com



2017年高考(文理考生共878名)
一本上线598人，上线率达68.1%
高考应选：理科一本率74.6% 文科一本率40.49%
高考住读：理科一本率78.1% 文科一本率64.0%
全县理科前10名宏力学校占8人
全县文科前10名宏力学校占9人

宏力企业

HONG LI QI YE
2018年4月4日 总第二六一期
主办单位：河南省宏力集团有限公司
电子版：http://paper.honliv.com



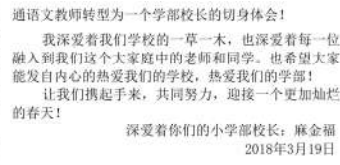
致小学部全体师生的一封信

尊敬的老师们、亲爱的同学们：
春暖花开，万物萌生，勃勃生机！我们每一位老师，每一个孩子都应该拥有一个崭新的梦想，在新的起点上，努力拼搏，取得新的突破。
作为宏力学校的一名老员工，我见证了学校的诞生和成长，也见证着小学部的发展和壮大。15年一晃而过，我目睹了一届届学生从这里茁壮成长走向成熟，也目睹了一批批青年教师在这里取得成长乃至成功。即使从宏力学校走出去的教师，也无一不在新的岗位上发挥着骨干教师甚至领军人物的作用，无一不称自己仍是“宏力人”！
所以，我非常自豪地告诉大家：这里是一方真正的教育沃土！每一位有幸在此成长的老师和孩子也应当为此而感到自豪！
作为宏力学校的一员，我们必须了解并且深深地知道，我们成长在一个怎样的环境中。

第一，我们有着优秀的教师团队
迄今为止，我们仍然保持着小学全科强有力的高素质教师队伍。各学科省级优质课一等奖获得者，也应该是最早培养起来的优秀教师，他们依然在自己的工作岗位上默默奉献着。比如：语文的姚东方老师、数学的樊志忠老师、英语的姚艳丽老师、体育的齐乃莹老师、音乐的孙凤梅老师、美术的孙彩云老师等等。作为最早培养起来的优秀教师，他们最懂宏力学校，也深爱着这所学校，他们用十多年的青春默默奉献着、坚守着，坚如磐石，毫不动摇！这便是对一所学校的理解、认同和真心呵护！
在他们之前，有像刘永胜老师、刘代芳老师、葛广发主任等专家级教师的引领；在他们之后，还有许许多多优秀的老师如雨后春笋般涌现，这中间就包括你们自己的老师。
我们的教师团队有无私的传承精神和无穷的团队力量，我们必将创造更加辉煌的未来！

第二，我们有着先进的教育理念
我们小学部“全面发展加特长”的教育理念，已经牢固地树立并执行了十四年。除了宏力学校，你很难再找到一所学校，语文数学英语课业量合理适中，艺术学科不仅规范而且授课质量高。凡是中途转学到我们学校的同学们，你们最有体会和发言权。对于学生来说，时间是紧迫的，所有学科同等重要，所有活动一视同仁。
所以，同学们，你们没有时间迟疑、没有时间等待，只能学会高效。当期期末考试来临、当自己原来自来真的都很棒！
所有的老师和同学们，应该手拉手，为我们丰富而充实的每一天庆祝！
第三，我们有着良好的教育传统
在我们学校，没有“题海”，只有“书海”。学校的图书馆、教室的图书角，开拓着我们的视野，丰富着我们的精神。
在我们学校更多的是活动，少的是测验。我们提倡全员参与，加油努力，为成长多留下一些深深的足印，经历便是最有价值的财富。推行读书交流活动，坚持趣味运动会，扎实开展各类兴趣班，认真组织艺术节综合汇演等等。
孩子们，祝愿你们每一位都能在各类活动中崭露头角，站上属于你们自己的舞台！所有的老师，必将注视着你们，为你们鼓掌喝彩！
第四，我们有着和谐的人际关系
老师们，同学们，宏力学校的美好，在于我们亲如一家。
我从来不曾觉得我是一位领导，把自己看作是小学部的一位服务员。你们的期望和要求，就是我努力的方向。领导和教师间没有居高临下，教师和学生间没有剑拔弩张，教师和家长间没有曲意逢迎，教师和教育间没有勾心斗角。我为此感到骄傲和满足！
这就是我，一个宏力学校15年老员工，一个从普

通语文教师转型为一个学部校长的亲身体会！
我深爱着我们学校的一草一木，也深爱着每一位融入到我们这个大家庭中的老师和同学。也希望大家能发自内心的热爱我们的学校，热爱我们的学部！
让我们携起手来，共同努力，迎接一个更加灿烂的未来！
深爱着你们的小学部部长：麻金福
2018年3月19日



童心童趣架心桥

大课间，总有几个身影活跃在学生中间，和学生一起“编花篮”、拼魔方、下军棋……
运动会上，也会看到他们和学生一起激动地呐喊、欢呼，共享胜利的喜悦！
他们在宏力，组成一个活力四射、积极向上、和谐快乐的小家庭！九名家庭队员，团结互助、齐心协力，共同打造出一个响亮的名字——宏力小学英语组！这是一个充满童心、童趣的小团体，她们能量惊人！9位成员中，本科学历8人，研究生1人。她们坚持自我提升，坚持以培养学生综合语言应用能力为目标，在教学道路上不断探索、不断反思、不断总结经验，在2016年-2017年作为主要编委参与了由河南人民出版社出版的《小学英语语音教程》的编写工作，并于2017年9月在我县开始试验推广。
在宏力，她们倾注心血，用智慧和活力引领学

生们爱上英语。
亲其师而信其道！老师们保有年轻的心态，才能拉近师生距离，获得学生的认可和喜欢。老师和学生如同一棵树上的不同叶子，伴随着风的节奏，畅享着美好的未来。
课堂上，她们充分发挥自己的优势，用夸张滑稽的动作、幽默有趣的故事、形式多样的游戏、新意百出的教具、热烈刺激的比赛、别出心裁的板书激发学生们的学习兴趣，令学生处于一种爱学、乐学的状态，让学生轻松愉快地学习，保质保量完成学习任务。
教学中，一张张小小的神秘纸条在老师和学生之间架起了一座心桥。
孩子们通过小纸条写出的东西往往发自内心，是真情实感的自然流露。老师写的纸条内容是多种多样的，有表扬，有对学生委婉的批评、善意的提醒、有

