

### 音乐—融入生活 灿烂课堂

著名音乐家冼星海曾说过：音乐，是人生更大的快乐，音乐是生活中的一股清泉，音乐是陶冶情操的熔炉。当下的任何一个孩子都能随口哼唱几首流行歌曲。那么，我们的音乐课应该如何去？孩子们的音乐素养应该如何培养？难道我们音乐课上就仅仅是学唱一首歌曲而已吗？让我们一起走进音乐课堂，感受音乐的快乐！

上课铃响了，伴随着音乐的旋律，学生们打着节拍有秩序地进入教室开始他们的音乐之旅。一开始，老师们会对学生们进行音准和节奏的训练——音准和节奏是唱好歌曲的基础和前提，每节课的音准和节奏练习不仅让学生在音乐课上养成良好的习惯，更让学生在音乐知识方面有很大的提升。

随后，就是乐理知识的讲解了。看似枯燥无味的音乐知识在老师们融情融景地讲解下像一颗颗跳动的音符进入孩子们的脑海中——乐理知识就像音乐路上的北极星，指导着孩子们在音乐的道路上向着正确的方向不断前行。

该结束了吗？当然不会！接下来，才是见证奇迹的时刻。我们才情高绝的音乐老师们巧妙地让音乐和生活结合起来，在课堂上开设“班级小舞台”，来展现每个学生的才华。歌词改编，so easy，孩子们在其中体会了语言的韵律和音乐旋律的区别，大胆释放了自己的想象力，提升了自己的音乐素养。节奏训练，也容易，生活中的废旧报纸、空瓶子或者桶装方便面，甚至学生的文具，都能用来演奏打击乐，孩子们的节奏感就是这样越来越强。我们更是将学生身边的游戏融入音乐课堂中，比如《小鹿小鹿》音乐游戏中让孩子们从中感受快乐。这种充满生活气息的教学方法，让学生从自身经验出发，能很快地领悟音乐的内涵，从而更好地感受和表现音乐。

“寓教于乐”在这里，不仅体现在文化课堂上，更在音乐课堂上得到充分的诠释。我校小学部的音乐课堂打破了音乐课的传统模式，让孩子们在紧张有序地学习中体会到音乐带给他们的快乐。我们的孩子不仅有良好的文化素养，更有超出同龄人的音乐素养，这些对于他们未来的学习和生活都必将产生深远的影响！

让音乐从宏力学校小学部启航！



自信绽放 唱响心声



乐舞悠扬 唱响心声



乐舞悠扬 唱响心声



乐舞悠扬 唱响心声



自信绽放 唱响心声



乐舞悠扬 唱响心声

### 生活处处皆美育

美育教育作为素质教育不可或缺的一部分，越来越显示出其重要性。美育教育是对小学生进行美育，促进智力发展，掌握知识和技能，培养他们德体美劳全面发展的的重要手段，尤其是在培养学生的德育教育、审美能力、自信心、创造性思维和综合运用能力方面不可或缺。

作为综合性学科，美术与各学科都有着千丝万缕的联系。

讲到美术欣赏与语文的关系，就不得不讲到诗。我们常说“诗情画意”，在雷慕云老师的课堂上就充分地体现了诗与画的美妙结合。诗通过文字让我们想象美好画面，而画却可以以更直观的将这美妙景色奉献眼前。

王晋、刘勤二位老师擅长美术与书法的结合。在他们的课堂上，我们会经常看到诸如《多宝塔碑》和《颜勤礼碑》等名家拓片。通过字型端庄、沉稳方正，气度恢弘、大气磅礴的书法作品，涵养孩子气血清刚、正直端庄的人生格局。

辛迎磊、杨明二位老师在学期末和孩子们一起包饺子，在具体可感的生活实践中体悟知、情、意、行；雷慕云老师和孩子们一起做蛋糕，一起品尝生活的甜蜜；郭白露老师更是带领孩子们捡拾风中落叶，慧慧巧手编织拼贴画，表达生活中“美无处不在”的理念，鼓励孩子们善于发现生活中的美好……

小学部美术组潜心钻研，思考并践行着把美术本身的个性特征不可忽视表达出来的同时，又与其他学科不同表达形式进行转换，让学生在多领域的自主学习过程中学会触类旁通，为每一粒种子注入美育的基因。



成果展示 自信绽放



自信绽放 唱响心声



自信绽放 唱响心声



自信绽放 唱响心声



自信绽放 唱响心声



自信绽放 唱响心声

## 河南宏力学校面向全国招生

**报考须知**  
 报名时间：2018年4月21日  
 报名截止时间：额满即止  
 考生报名方式：报名时学生本人前来且持有户口本，高三复读生另需携带高考成绩单、准考证和身份证。  
 电话：0373-8888600  
 8888601  
 8888602  
 学校地址：河南省许昌市宏力大道359号  
 报名地址：河南宏力学校东门北侧图书馆  
 学校网址：www.honglischool.com



**2017年高考(文理考生共878名)**  
 一本上线598人，上线率达68.1%  
 高考应选：  
 理科一本率74.6%  
 文科一本率40.49%  
 高考住读：  
 理科一本率78.1%  
 文科一本率64.6%  
 全县理科前10名宏力学校占8人  
 全县文科前10名宏力学校占9人

### 生命因运动而精彩



强身健体 展露才能



强身健体 展露才能



强身健体 展露才能



强身健体 展露才能



强身健体 展露才能



强身健体 展露才能

体育是全面发展的组成部分，是培养社会所需人才的重要内容。坚持“以人为本，健康第一”的指导思想，把运动技能的学习融入到课堂和生活中去。知之者不如好之者，好之者不如乐之者。兴趣是最好的老师，对知识的学习感兴趣，就会变被动为主动，以学习为乐事，既能提高学习的效率，还能够加深对知识的理解，这样学到的才能够灵活地运用。因而针对学生的兴趣，学校开展了丰富多彩的兴趣班，有篮球、足球、排球、网球、健美操、羽毛球以及田径训练队。学生可根据兴趣选择，为其量身打造喜欢又适合的运动项目，激发学生学习的积极性、运动激情，从而促使其技能的掌握，个性的发展。蹴鞠场边万人看，秋千旗下一片忙。学校每年都开展田径运动会、趣味运动会、篮球赛、足球赛、广播体操、武术操等一系列的活动，不仅丰富了学生的校园生活，也使学生在运动中获得了锻炼、快乐和成就感。在教师引导，学生自主学习，师生合作探究的教学模式下，学生的体育成绩也十分优异。在长垣县中小學生广播比赛、田径运动会、足球联赛中，纷纷斩获冠军，成绩傲人。

教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。学校体育，作为学校教育的重要组成部分，我们力求使学生深信，由于经常的体育锻炼，不仅能发展身体的美和动作的和谐，而且能形成人的性格，锻炼意志力。生命因运动而精彩，世界因你而改变！

### 爱你但不宠你



爱你但不宠你



爱你但不宠你



爱你但不宠你



爱你但不宠你



爱你但不宠你



爱你但不宠你

师爱，不只是付出和给予，它饱含了丰富的内涵和灵巧的艺术。初为人师时，我带着年轻人极大的热情，全身心地投入到班级管理工作中，事无巨细都操心。“老师，我的鞋带开了，走路绊脚。”“老师，我捂不好牙疼，老是挤多。”“老师，我不会用厕所门帘，你给我冲吧！”“老师……”每当学生就生活中的麻烦与困难向我寻求帮助时，我都一一应承下来，然后马不停蹄地把事情解决好。每当因我的忙碌而使学生的学校生活快乐舒心时，我便感到无比欣慰。可久而久之，新的问题又出现了。

记得去年冬天，那天下雪了，特别冷。怕学生们冻着，在餐厅时，我专门提醒学生们拉上棉衣拉链，马上就有好几个学生找我，“老师，拉不上。”“老师，卡住了。”我一连帮三个学生拉上了，可拉着拉着我就想，如果每天每个学生我都帮助拉拉链，那学生们上课就要迟到了。于是我对学生们说：“你们应该自己解决拉链问题，老师示范一下，然后自己拉，老师相信你们一定能行！”学生们都开始摆弄各自的拉链。不一会儿，一个学生说：“老师我费了好大劲拉好了。”又有一个学生说：“老师，只要拉前把拉链两边的布分开了，不让拉链夹住布，一下就拉好了。”其余的学生照着这个方法，都相继拉好了，学生们脸上都露出了笑容。

爱要付出，但更要掌握分寸。此后，每当学生向我寻求帮助时，我都会冷静地想一下，是否有必要事必躬亲，然后认真地对他们说：“这件事，你是否真的解决不了？是否毫无办法？若真没办法，再来找老师好吗？”这样往往会收到意想不到的效果。

我终于体会到叶圣陶先生“教是为了不教”的内涵。在学生心灵成长的道路上，离不开家长、老师的帮助，但并非任何一种帮助都会带来积极的效应。所以，作为生活教育者，我应该对学生说：“我爱你，但绝不宠你！”